UBND XÃ QUẢNG PHÚ **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TRƯỜNG TH NGUYỄN VĂN TRỖI **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 20/KH-NVT *Quảng Phú ngày 22 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH TÍCH HỢP

GIÁO DỤC TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Năm học 2026–2027

I . Căn cứ

Quyết định số 2995/QĐ-BGDĐT *ngày 13 tháng10 năm 2026* của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ngày ban hành khung nội dung giáo dục, học tập, thực hành tư tưởng đạo đức, phương pháp phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông

Hướng dẫn Số: 5567/SGDĐT-GDTrH *ngày 20 tháng10 năm 2026* của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông

II. Mục đích

Thống nhất định hướng tích hợp trong toàn trường; lựa chọn nội dung phù hợp với yêu cầu cần đạt của bài học, đặc điểm học sinh từng khối; hạn chế trùng lặp, không làm tăng tải chương trình.

BẢNG TÍCH HỢP- LỒNG GHÉP

nội dung giáo dục, học tập, thực hành tư tưởng đạo đức, phương pháp phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông *Năm học 2026–2027*

Khối	**Môn học/hoạt động**	**Tên bài/chủ đề dự kiến (đối chiếu SGK, kế hoạch dạy học)**	**Nội dung tích hợp trọng tâm**	**Hình thức thực hiện**	**Mức độ/địa chỉ tích hợp**	**Tên bài cụ thể/ghi chú của khối**
1	Tiếng Việt	Bài đọc/kể chuyện về gia đình, thầy cô, bạn bè	Lễ phép, yêu thương, biết quan tâm và giúp đỡ người khác	Liên hệ ngắn; kể hoặc nêu một việc làm phù hợp	Lồng ghép	
1	Đạo đức	Chủ đề về giao tiếp, trung thực, thực hiện nội quy	Biết chào hỏi, nói thật, thực hiện quy định chung	Đóng vai tình huống; thực hành hành vi	Trực tiếp/qua tình huống	
1	Tự nhiên và Xã hội	Bài về bản thân, trường học, vệ sinh	Tự chăm sóc bản thân; giữ gìn vệ sinh, lớp học	Thực hành hằng ngày	Lồng ghép	
1	Hoạt	Sinh hoạt lớp, xây	Giúp bạn, giữ	Nhiệm vụ	Trực tiếp	

Khối	**Môn học/hoạt động**	**Tên bài/chủ đề dự kiến (đối chiếu SGK, kế hoạch dạy học)**	**Nội dung tích hợp trọng tâm**	**Hình thức thực hiện**	**Mức độ/địa chỉ tích hợp**	**Tên bài cụ thể/ghi chú của khối**
	động trải nghiệm	dựng lớp học thân thiện	gìn đồ dùng, thực hiện việc tốt nhỏ	theo tuần; nhận xét ngắn		
1	Nghệ thuật	Bài hát, tranh vẽ về Bác Hồ, quê hương, trường lớp	Tình cảm kính yêu Bác Hồ; yêu trường, lớp, quê hương	Hát, vẽ, chia sẻ sản phẩm	Lồng ghép	
2	Tiếng Việt	Bài đọc/câu chuyện về tính thật thà, chăm chỉ, giữ lời hứa	Chăm chỉ, trung thực, biết giữ lời hứa	Đọc hiểu, kể lại, liên hệ hành vi	Lồng ghép	
2	Đạo đức	Chủ đề về trách nhiệm, bảo quản của công, tiết kiệm	Tự giác làm việc được giao; tiết kiệm và giữ gìn đồ dùng	Xử lý tình huống; thực hành	Trực tiếp/qua tình huống	
2	Toán	Bài tập cần tính cẩn thận, kiểm tra kết quả	Kiên trì, trung thực, biết tự sửa lỗi	Tự kiểm tra và giải thích cách làm	Lồng ghép	
2	Tự nhiên và Xã hội	Bài về môi trường sống, nước, vệ sinh	Tiết kiệm nước, giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường	Quan sát và thực hiện việc làm cụ thể	Lồng ghép	
2	Hoạt động trải nghiệm	Chủ đề tự phục vụ, gia đình, lớp học	Ngăn nắp, tiết kiệm, giúp đỡ người thân	Theo dõi một việc làm phù hợp trong tuần	Trực tiếp	
3	Tiếng Việt	Bài đọc về tình bạn, lòng nhân ái, người lao động, quê hương	Đoàn kết, chia sẻ, quý trọng lao động	Phân tích nhân vật/sự việc; liên hệ	Lồng ghép	
3	Đạo đức	Chủ đề tôn trọng người khác, giữ lời hứa, hoàn thành nhiệm vụ	Tôn trọng, có trách nhiệm với lời nói và việc làm	Thảo luận nhóm, xử lý tình huống	Trực tiếp/qua tình huống	
3	Toán	Hoạt động giải quyết vấn đề, làm việc theo nhóm	Kiên trì, hợp tác, trung thực khi trình bày kết quả	Trao đổi cách giải; kiểm tra kết quả	Lồng ghép	
3	Tự nhiên và Xã hội	Bài về cộng đồng, nghề nghiệp, môi trường	Quý trọng người lao động; có ý thức bảo vệ môi trường	Quan sát, tìm hiểu, thực hành	Lồng ghép	
3	Hoạt động trải nghiệm/ Đội	Chủ đề trách nhiệm với tập thể và cộng đồng	Biết hợp tác, giúp bạn, chăm sóc cây xanh, giữ vệ sinh	Phân công nhiệm vụ theo nhóm/lớp	Trực tiếp	
4	Tiếng Việt	Bài đọc về trung thực, khiêm tốn,	Biết nhận xét hành vi, bảo vệ	Thảo luận thông điệp;	Lồng ghép	

Khối	**Môn học/hoạt động**	**Tên bài/chủ đề dự kiến (đối chiếu SGK, kế hoạch dạy học)**	**Nội dung tích hợp trọng tâm**	**Hình thức thực hiện**	**Mức độ/địa chỉ tích hợp**	**Tên bài cụ thể/ghi chú của khối**
		dũng cảm, trách nhiệm	điều đúng, biết nhận lỗi	viết/nói liên hệ		
4	Đạo đức	Chủ đề về tôn trọng tài sản, trách nhiệm, quyền và bổn phận	Tự giác, có trách nhiệm, ứng xử đúng mực	Giải quyết tình huống thực tế	Trực tiếp/qua tình huống	
4	Toán	Nhiệm vụ đòi hỏi lập luận, trình bày và kiểm tra	Tư duy độc lập, chính xác, kiên trì và có phương pháp	Trình bày cách giải; tự phát hiện lỗi	Lồng ghép	
4	Khoa học	Bài thực hành, quan sát và tìm hiểu hiện tượng	Tôn trọng sự thật, trung thực khi quan sát và báo cáo	Ghi chép, đối chiếu bằng chứng	Lồng hép	
4	Tin học	Chủ đề sử dụng thiết bị và thông tin an toàn	Sử dụng công nghệ đúng mục đích, có trách nhiệm	Thực hành theo hướng dẫn	Lồng ghép	
4	Hoạt động trải nghiệm	Chủ đề lập kế hoạch, lao động, bảo vệ môi trường	Biết lập kế hoạch, thực hiện và tự đánh giá nhiệm vụ	Kế hoạch ngắn; nhận xét kết quả	Trực tiếp	
5	Tiếng Việt	Bài đọc về lòng yêu nước, cống hiến, trách nhiệm cộng đồng	Biết suy nghĩ về trách nhiệm cá nhân, noi gương việc tốt	Thảo luận; viết đoạn nêu suy nghĩ	Lồng ghép	
5	Đạo đức	Chủ đề bảo vệ điều đúng, trách nhiệm, tự điều chỉnh hành vi	Tự chủ, chịu trách nhiệm, biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp	Phân tích tình huống; tự đánh giá	Trực tiếp/qua tình huống	
5	Lịch sử và Địa lí	Bài học về lịch sử, nhân vật, truyền thống và địa phương	Yêu nước, tự hào dân tộc, trân trọng giá trị lịch sử-văn hóa	Khai thác tư liệu phù hợp; liên hệ địa phương	Lồng ghép	
5	Toán	Bài toán thực tiễn, hoạt động giải quyết vấn đề	Trung thực, chủ động, kiên trì, chịu trách nhiệm với kết quả	Giải quyết vấn đề; kiểm tra và giải thích	Lồng ghép	
5	Khoa học	Chủ đề sức khỏe, môi trường, vận dụng kiến thức	Học đi đôi với hành; bảo vệ sức khỏe và môi trường	Đề xuất/thực hiện việc làm nhỏ	Lồng ghép	
5	Tin học	Tìm kiếm, sử dụng và chia sẻ thông tin	Sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm; biết	Thực hành có hướng dẫn	Lồng ghép	

Khối	**Môn học/hoạt động**	**Tên bài/chủ đề dự kiến (đối chiếu SGK, kế hoạch dạy học)**	**Nội dung tích hợp trọng tâm**	**Hình thức thực hiện**	**Mức độ/địa chỉ tích hợp**	**Tên bài cụ thể/ghi chú của khối**
			hỏi người lớn khi gặp nội dung không phù hợp			
5	Hoạt động trải nghiệm/ Đội	Chủ đề tự rèn luyện, trách nhiệm với tập thể	Tự đánh giá, đặt mục tiêu rèn luyện, lan tỏa việc tốt	Mục tiêu cá nhân và báo cáo bằng việc làm	Trực tiếp	
1–5	Sinh hoạt dưới cờ	Các chủ điểm toàn trường trong năm học	Kính yêu Bác Hồ; yêu quê hương; việc tốt; gương người tốt	Kể chuyện ngắn, tuyên dương, giao lưu; tránh lặp nội dung đã khai thác sâu trong tiết học	Theo chủ điểm chung	
1–5	Sinh hoạt lớp	Nề nếp, quan hệ bạn bè, trách nhiệm với tập thể	Trung thực, đoàn kết, kỷ luật, tự nhận xét và sửa đổi	Nhận xét ngắn, thảo luận giải pháp, cam kết việc làm vừa sức	Theo tình hình lớp	
1–5	Hoạt động Đội	Năm điều Bác Hồ dạy, giúp bạn, bảo vệ môi trường	Chuyển nội dung giáo dục thành hành động thiết thực	Phong trào vừa sức, công trình măng non, hoạt động hỗ trợ bạn	Phối hợp Tổng phụ trách Đội	
1–5	Phối hợp gia đình	Rèn thói quen trong sinh hoạt hằng ngày	Lễ phép, tự phục vụ, tiết kiệm, trách nhiệm	Trao đổi ngắn với phụ huynh; động viên, không giao thêm bài tập	Theo nhu cầu học sinh	

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

1. Bảng này là khung dùng chung để các khối rà soát, không phải danh mục bài học bắt buộc. Khối chuyên môn bổ sung tên bài cụ thể theo bộ sách giáo khoa và kế hoạch dạy học các môn học đang sử dụng.

2. Chỉ tích hợp khi nội dung phù hợp với mục tiêu và yêu cầu cần đạt của bài học; ưu tiên lồng ghép ngắn gọn qua ngữ liệu, câu hỏi, tình huống hoặc hoạt động thực hành.

3. Không được nhiều môn cùng thực hiện một sản phẩm/nhiệm vụ giống nhau. Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và hoạt động Đội tập trung chuyển hóa thành hành vi thực tế, không lặp lại bài giảng.

4. Khối trưởng rà soát, thống nhất địa chỉ tích hợp ghi tên bài thực tế vào cột Nội dung điều chỉnh/ lồng ghép tích hợp trong kế hoạch dạy học các môn học. Giáo viên căn cứ để điều chỉnh khi xây dựng kế hoạch bài dạy.

5. Giáo viên ghi rõ dòng tích hợp tại mục **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** (ở phần *Phẩm chất*) và thiết kế **1 câu hỏi / hoạt động liên hệ ngắn (từ 2 - 4 phút)** ở cuối phần *Luyện tập / Vận dụng* của bài học.

Quảng Phú, ngày 22 tháng 10 năm 2026

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ký bởi: TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN VĂN TRỖI
Cơ quan: ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LÂM ĐỒNG
Thời gian ký: 22/10/2026 15:40:11

Nguyễn Văn Tình

VÍ DỤ MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1

BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Năm học 2026–2027

Nguyên tắc lựa chọn: Chỉ tích hợp khi nội dung bài học tạo được liên hệ tự nhiên; ưu tiên hỏi – đáp, nói và nghe, kể chuyện, liên hệ một việc làm nhỏ. Không yêu cầu học sinh lớp 1 ghi nhớ khái niệm trừu tượng hoặc học thêm nội dung ngoài yêu cầu cần đạt.

STT	Bài/chủ điểm trong SGK	Nội dung giáo dục có thể tích hợp	Mục tiêu phù hợp với HS lớp 1	Gợi ý thực hiện trong giờ Tiếng Việt	Mức độ tích hợp
1	Bài 5: Ôn tập và kể chuyện – "Búp bê và dế mèn" (Tập 1)	Biết quan tâm, giúp đỡ; không thờ ơ với bạn bè.	HS bước đầu nhận biết hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác.	Sau khi kể chuyện, hỏi: "Nhân vật nào đã làm việc tốt? Nếu bạn cần giúp đỡ, em sẽ làm gì?" Cho HS nói 1 câu.	Liên hệ
2	Bài 10: Ôn tập và kể chuyện – "Đàn kiến con ngoan ngoãn" (Tập 1)	Chăm chỉ, đoàn kết, cùng nhau hoàn thành việc chung.	HS hiểu làm việc cùng nhau và chăm chỉ giúp hoàn thành nhiệm vụ.	Gợi hỏi: "Các bạn kiến làm việc như thế nào? Ở lớp, em có thể cùng bạn làm việc gì?"	Liên hệ
3	Bài 15: Ôn tập và kể chuyện – "Con quạ thông minh" (Tập 1)	Biết suy nghĩ, tìm cách giải quyết vấn đề; kiên trì.	HS bước đầu diễn đạt cách giải quyết một tình huống đơn giản.	Sau câu chuyện, mời HS nêu cách nhân vật giải quyết vấn đề; liên hệ việc cố gắng khi gặp bài khó.	Liên hệ
4	Bài 20: Ôn tập và kể chuyện – "Cô chủ không biết quý tình bạn" (Tập 1)	Trân trọng tình bạn, biết giữ gìn quan hệ với bạn.	HS biết nói lời thân thiện, không làm bạn buồn.	Cho HS nêu việc nên làm để giữ tình bạn; thực hành một lời nói thân thiện với bạn.	Liên hệ
5	Bài 30: Ôn tập và kể chuyện – "Kiến và dế mèn" (Tập 1)	Chăm chỉ, không lười biếng; biết cố gắng trong công việc.	HS nhận biết giá trị của sự chăm chỉ qua hành động nhân vật.	Hỏi ngắn: "Nhân vật nào chăm chỉ? Em sẽ cố gắng việc gì ở lớp hoặc ở nhà?" Tránh quy kết, chê bai học sinh.	Liên hệ
6	Bài 45: Ôn	Tình yêu	HS biết thể	HS nói một việc có	Liên hệ

STT	Bài/chủ điểm trong SGK	Nội dung giáo dục có thể tích hợp	Mục tiêu phù hợp với HS lớp 1	Gợi ý thực hiện trong giờ Tiếng Việt	Mức độ tích hợp
	tập và kể chuyện – "Sự tích hoa cúc trắng" (Tập 1)	thương, lòng hiếu thảo, quan tâm người thân.	hiện tình cảm với ông bà, cha mẹ bằng việc làm vừa sức.	thể làm để thể hiện tình yêu thương người thân; không yêu cầu kể chuyện riêng tư.	
7	Bài 1: Tôi là học sinh lớp 1 (Tập 2)	Yêu trường lớp, tự giác học tập, tự tin giới thiệu bản thân.	HS biết nói về bản thân và một việc mình cố gắng thực hiện khi đi học.	Khi nói về bản thân, gợi ý: "Em sẽ làm gì để trở thành học sinh chăm ngoan, biết giúp bạn?"	Liên hệ
8	Bài 4: Giải thưởng tình bạn (Tập 2)	Đoàn kết, quan tâm và giúp đỡ bạn; coi trọng tình bạn hơn việc hơn thua.	HS nhận biết hành vi tốt trong tình bạn.	Sau khi đọc, hỏi HS chọn một việc làm thể hiện tình bạn đẹp; nói thành câu ngắn.	Liên hệ
9	Bài 1: Nụ hôn trên bàn tay (Tập 2)	Tình yêu thương gia đình, sự gắn bó giữa người thân.	HS biết thể hiện tình cảm, sự kính trọng với người thân.	HS nói một lời yêu thương hoặc việc làm nhỏ dành cho người thân.	Liên hệ
10	Bài 2: Làm anh (Tập 2)	Nhường nhịn, chăm sóc em, biết yêu thương và chia sẻ.	HS nhận biết cách cư xử dịu dàng, phù hợp với em nhỏ.	Đóng vai nói lời phù hợp khi chơi cùng em hoặc khi em cần giúp đỡ.	Liên hệ
11	Bài 4: Quạt cho bà ngủ (Tập 2)	Quan tâm, chăm sóc ông bà; hiếu thảo bằng việc làm phù hợp.	HS nêu được một việc vừa sức để giúp đỡ ông bà/người thân.	Sau bài đọc, HS nói: "Em có thể giúp ông bà/cha mẹ bằng cách…"	Liên hệ
12	Bài 2: Lời chào (Tập 2, chủ điểm Điều em cần biết)	Lễ phép, tôn trọng người khác, thực hiện lời chào phù hợp.	HS biết chào hỏi thầy cô, người lớn và bạn bè đúng lúc.	Luyện nói theo tranh/tình huống: gặp thầy cô, đến lớp, ra về, gặp người quen.	Liên hệ gần với hành vi
13	Bài 3: Khi mẹ vắng nhà (Tập 2)	Tự giác, biết làm việc phù hợp với lứa tuổi, giữ an	HS nêu được việc có thể tự làm và việc cần hỏi người lớn.	Đặt câu hỏi về việc nhân vật làm; phân biệt việc trẻ có thể tự làm với việc cần	Liên hệ

STT	Bài/chủ điểm trong SGK	Nội dung giáo dục có thể tích hợp	Mục tiêu phù hợp với HS lớp 1	Gợi ý thực hiện trong giờ Tiếng Việt	Mức độ tích hợp
		toàn.		người lớn hỗ trợ.	
14	Bài 1: Kiến và chim bồ câu (Tập 2, chủ điểm Bài học từ cuộc sống)	Biết giúp đỡ người khác; việc tốt có thể được đáp lại bằng tình cảm và sự hỗ trợ.	HS nhận biết và kể lại một hành động giúp đỡ trong câu chuyện.	Cho HS kể lại hành động tốt; nói một việc giúp bạn hoặc người thân.	Liên hệ
15	Bài 5: Nhớ ơn (Tập 2, chủ điểm Đất nước và con người)	Biết ơn người đã giúp đỡ mình; trân trọng tình cảm và công sức của người khác.	HS biết nói lời cảm ơn và nêu việc làm thể hiện lòng biết ơn.	Gợi hỏi: "Khi được người khác giúp đỡ, em nên nói gì? Em có thể làm gì để thể hiện sự biết ơn?"	Liên hệ

LƯU Ý KHI SỬ DỤNG

1. Tên bài được chọn làm ví dụ theo mục lục Tiếng Việt 1, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống; giáo viên cần kiểm tra lại đúng tập, bài và kế hoạch dạy học thực tế của lớp.

2. Bảng là gợi ý tích hợp, không phải yêu cầu bắt buộc phải triển khai tất cả các bài. Giáo viên lựa chọn một số địa chỉ phù hợp, không nhất thiết tích hợp ở mọi bài.

3. Với lớp 1, chỉ nên liên hệ bằng câu hỏi ngắn, lời nói, kể chuyện, đóng vai hoặc một hành động nhỏ. Không yêu cầu viết đoạn dài, học thuộc nội dung đạo đức hoặc làm thêm sản phẩm.

4. Không gán nội dung trực tiếp về Chủ tịch Hồ Chí Minh cho bài đọc nếu ngữ liệu không đề cập. Khi phù hợp, liên hệ nhẹ nhàng với những phẩm chất gần gũi như yêu thương, chăm chỉ, đoàn kết, lễ phép, biết ơn.

5. Khối trưởng có thể dùng mẫu này để thống nhất cách ghi trong kế hoạch giáo dục; bổ sung trang/tuần theo phân phối chương trình đang áp dụng.